



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 27º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS:**

**TURMA: INFANTIL**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/10/09/2021**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras :FABIANA PORTO**

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS: FABIANA PORTO**

**TURMA: INFANTIL 1**

**QUARTA-FEIRA 8 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

ELEMENTOS DA NATUREZA.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM MOVIMENTOS CORPORAIS.

#### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

- OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVEM A TEMÁTICOS FENÔMENOS DA NATUREZA.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:** PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER A HISTÓRIACANTADA:DESCOBRIMENTO DO BRASIL - CRIANÇAS INTELIGENTES. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=70SpiXqFbAk>



### **LETRA DA MÚSICA:**

SENHOR CABRAL FOI NAVEGANDO PARA ÍNDIA ELE FOI BUSCANDO. ENTRE NAUS E CARAVELAS ENFRENTANDO O MAR REVOLTO DE REPENTE ALGUÉM GRITOU: TERRA À VISTA! E ASSIM DESCOBRIU O BRASIL .E ASSIM DESCOBRIU O BRASIL. SENHOR CABRAL FOI NAVEGANDO PARA ÍNDIA ELE FOI BUSCANDO. ENTRE NAUS E CARAVELAS ENFRENTANDO O MAR REVOLTO DE REPENTE ALGUÉM GRITOU: TERRA Á VISTA! E ASSIM DESCOBRIU O BRASIL E ASSIM DESCOBRIU O BRASIL.A TERRA ERA TÃO LINDA E MUITOS PÁSSAROS E CACHOEIRAS MUITOS BICHOS E CALOR. TODO POVO SE ENCANTOU, OS NATIVOS QUE AQUI ESTAVAM DE ÍNDIOS ELE CHAMOU E ASSIM COMEÇA A HISTÓRIA QUE ESTÁ ESSA TERRA ENCONTROU E ASSIM COMEÇA A HISTÓRIA QUE ESTA TERRA ENCONTROU.

### **ATIVIDADE:**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS FAZER UM BARQUINHO, SIMBOLIZANDO AS CARAVELAS DO DESCOBRIMENTO DA BRASIL. VAMOS REPRODUZIR AS IMAGENS ABAIXO UTILIZANDO POTE DE MARGARINA OU O BARQUINHO FEITO DE PAPEL. SE POSSÍVEL ACESSE O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=8kWNh4ubID0&t=27s>

QUE SERÁ ENVIADO TAMBÉM NO WHATSAPP.



## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS:**

**TURMA: INFANTIL**

**QUINTA-FEIRA 9 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS,ETC

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

#### **O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRA BUSCANDO COMPARTILHAR ENREDOS E CENÁRIOS, USANDO EXPRESSÕES FACIAIS COMO FORMA DE EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

#### **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- MANUSEAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM ARGILA E MASSA DE MODELAR APARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO, EXPLORANDO DIFERENTES ELEMENTOS, COMO FORMA, VOLUME, TEXTURA, PLANOS E OUTROS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

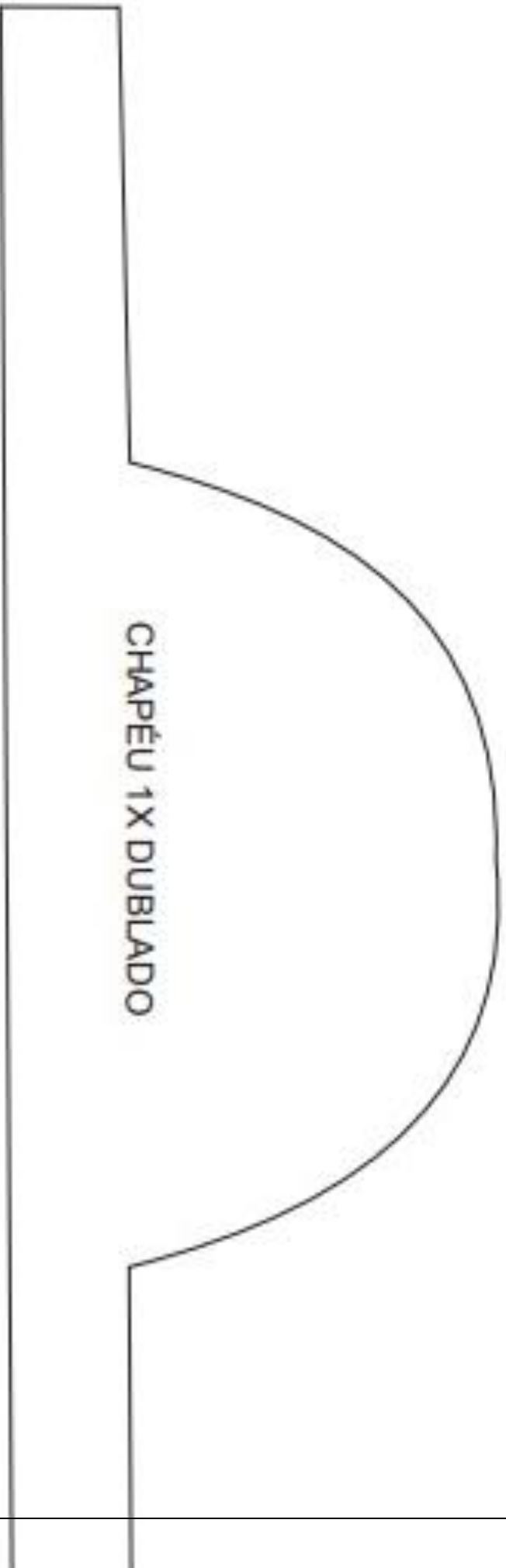
#### **PROPOSTA DE ATIVIDADE:**

PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS REPRODUZIR A HISTÓRIA CANTADA O DESCOBRIMENTO DO BRASIL, SE POSSÍVEL COLOQUE NOVAMENTE A MÚSICA PARA A CRIANÇA RELEMBRAR. VAMOS PRECISAR DE UMA CAIXA DE PAPELÃO OU UMA BACIA QUE CAIBA A CRIANÇA DENTRO . INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER A PINTURA DA IMAGEM DO CHAPÉU ABAIXO UTILIZANDO TINTA GUACHE LÁPIS COLORIDO OU GIZ DE CERA. APÓS O ADULTO IRÁ RECORTAR O CHAPÉU E PERMITIR QUE A CRIANÇA ENTRE

NA CAIXA E REPRODUZA A HISTORIA DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL E OS MOVIMENTOS COMO SE ESTIVESSE NO BARCO REMANDO.



CHAPÉU 1X DUBLADO



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO**

**CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS**

**PROFESSORAS:**

**TURMA: INFANTIL**

**SEXTA-FEIRA 10 DE SETEMBRO DE 2021.**

### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES-PROBLEMA.

O CORPO E O ESPAÇO.

### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO02) RESOLVER SITUAÇÕES DE DIFICULDADES E DESAFIOS (LANÇAR UM BRINQUEDO, PEGAR ALGO QUE CAIU, ALCANÇAR ALGO) À SUA MANEIRA.

- PERCEBER AS POSSIBILIDADES DE SEU CORPO FRENTE AOS DESAFIOS (AGACHAR, ROLAR, RASTEJAR, ENGATINHAR).

### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

### **COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**

**PROPOSTA DE ATIVIDADE:**

**COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS?**



**PARA NOSSA AULA DE HOJE VAMOS CONSTRUIR UM BINÓCULOS. VAMOS PRECISAR DE DOIS ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO COLA BRANCA UM PEDAÇO DE TECIDO OU PAPEL PARA UNIR AS DUAS PARTES E UM PEDAÇO DE CORDINHA. CONVERSE COM A CRIANÇA E EXPLIQUE PARA QUE ESSE OBJETO É USADO PELOS NAVEGANTES PARA OBSERVAR O MAR, SE TEM INIMIGOS SE APROXIMANDO, SE ESTÃO CHEGANDO AO DESTINO E SE TEM ALGUM OBSTÁCULO A FRENTE. PERMITE QUE A CRIANÇA PARTICIPE DESSE MOMENTO ESPALHANDO A COLA NO TECIDO COM O DEDO OU PINCEL. APÓS UTILIZE A CAIXA OU A BACIA DA AULA ANTERIOR PARA SIMBOLIZAR O BARCO E PERMITA QUE A CRIANÇA OBSERVE ATRAVÉS DO BINÓCULOS. APÓS ESSE MOMENTO DE COMANDOS PARA A CRIANÇA PEDINDO QUE ELA DEITE NO CHÃO, ENTRE DEBAIXO DA CADEIRA, ATRÁS DO SOFÁ, ATRÁS DA CORTINA E OBSERVE ATRAVÉS DO BINOCULO SE ESTÁ CHEGANDO ALGUÉM OU PRA ELA ACHAR O ADULTO.**



**FAMÍLIA, POR FAVOR NOS CONTE COMO FOI ESSE MOMENTO OU ENCAMINHE UMA FOTO PARA A PROFESSORA.**

---

---

---

---

---

---

---

---